

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
 (科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

質問シート

1事例目

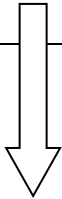
質問する相手	質問項目	なぜ、その質問をしたいのか
主任ケアマネ (指導事例提出者)		情報を引き出す
		思いを引き出す
		意見・考えを引き出す

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

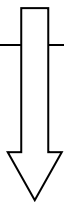
検討課題シート（課題の焦点化、課題の再設定）

1事例目

担当ケアマネが考える課題(相談)



(相談)に対し、主任ケアマネ(指導事例提供者)が考える課題
⇒担当ケアマネに対して考える課題
⇒指導助言そのものの課題



グループで決定した課題(何を確認したいか)
①課題の焦点化
②課題の再設定(変更があれば記入する)

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

1 事例目

受講番号	氏名
<p>実践指導事例の意見交換 (グループワーク)</p> <p>1 事例発表者への助言(課題についての意見交換)</p>	
2 意見交換後の指導事例発表者の感想	3 意見交換後のグループメンバーの感想

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
 (科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

質問シート

2事例目

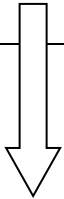
質問する相手	質問項目	なぜ、その質問をしたいのか
主任ケアマネ (指導事例提出者)		情報を引き出す
		思いを引き出す
		意見・考えを引き出す

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

検討課題シート（課題の焦点化、課題の再設定）

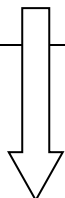
2事例目

担当ケアマネが考える課題(相談)



(相談)に対し、主任ケアマネ(指導事例提供者)が考える課題

- ⇒担当ケアマネに対して考える課題
- ⇒指導助言そのものの課題



グループで決定した課題(何を確認したいか)

- ①課題の焦点化
- ②課題の再設定(変更があれば記入する)

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

2事例目

受講番号	氏名
<p>実践指導事例の意見交換 (グループワーク)</p> <p>1 事例発表者への助言(課題についての意見交換)</p>	
<p>2 意見交換後の指導事例発表者の感想</p>	<p>3 意見交換後のグループメンバーの感想</p>

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

受講番号

氏名

看取り等における看護サービスの活用時において、適切な指導・支援を行う際の一般的な留意点
(グループワーク)

1 介護支援専門員からの相談に対しての指導支援ポイントについて。

2 介護支援専門員からの相談を受けるにあたり、日頃から準備しておくべきポイントについて。

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
 (科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

受講番号	氏名
指導事例からみえた地域づくりに向けた 課題の抽出(個人ワークおよびグループワーク)および改善策(グループワーク)	
看取り等における看護サービスの活用 に関する地域課題 5-1	地域課題に対する主任介護支援専門員自身の 取り組みについて(解決策) 5-2
個人ワーク	個人ワーク
グループワーク	グループワーク

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：看取り等における看護サービスの活用に関する事例)

受講番号	氏名
<p>まとめ (個人ワーク・グループワーク)</p> <p>1 今回の講義演習で介護支援専門員への指導・支援に対して学んだ点</p> <ul style="list-style-type: none">・・・・ <p>2 主任介護支援専門員として明日から「看取り等における看護サービスの活用」に関する事例への支援(地域づくり含む)について取りかかれる点</p> <ul style="list-style-type: none">・・・・	