

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例)

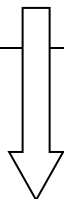
質問シート

質問する相手	質問項目	なぜ、その質問をしたいのか
主任ケアマネ (指導事例提出者)		情報を引き出す
		思いを引き出す
		意見・考えを引き出す

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例)

検討課題シート（課題の焦点化、課題の再設定）

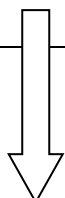
担当ケアマネが考える課題(相談)



(相談)に対し、主任ケアマネ(指導事例提供者)が考える課題

⇒担当ケアマネに対して考える課題

⇒指導助言そのものの課題



グループで決定した課題(何を確認したいか)

①課題の焦点化

②課題の再設定(変更があれば記入する)

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例)

受講番号		氏名	
実践指導事例の意見交換（グループワーク）			
1 事例発表者への助言（課題についての意見交換）			
2 意見交換後の指導事例発表者の感想		3 意見交換後のグループメンバーの感想	

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例)

受講番号	氏名
状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例への、適切な指導・支援をおこなう際の一般的な留意点 (グループワーク)	
1 介護支援専門員からの相談に対しての指導支援ポイントについて。	
2 介護支援専門員からの相談を受けるにあたり、日頃から準備しておくべきポイントについて。	

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例)

受講番号		氏名	
指導事例からみえた地域づくりに向けた 課題の抽出(個人ワークおよびグループワーク)および改善策(グループワーク)			
状態に応じた多様なサービスの活用 における地域課題 5－1		地域課題に対して、主任介護支援専門員自身の 取り組みについて(解決策) 5－2	
個人ワーク		個人ワーク	
グループワーク		グループワーク	

令和2年度千葉県主任介護支援専門員更新研修
(科目名：状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例)

受講番号	氏名
まとめ（個人ワーク・グループワーク）	
1 今回の講義演習で介護支援専門員への指導・支援に対して学んだ点	
・ ・ ・ ・	
2 主任介護支援専門員として明日から「状態に応じた多様なサービスの活用」に関する事例（地域づくり含む）について取りかかれる点	
・ ・ ・ ・	